

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2
"Giovanni Paolo II"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Indirizzo Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME)**Telefono 0941426051****Codice fiscale 95008810830****Codice Meccanografico MEIC83000X****Sito Internet www.icgiovannipaolosecondo.edu.it****Indirizzo e-mail meic83000x@istruzione.it****Posta Certificata meic83000x@pec.istruzione.it**

I.C. N. 2 "GIOVANNI PAOLO II" 98071 - CAPO D'ORLANDO (ME) Prot. 0007389 del 20/03/2024 VI (Uscita)

- **Albo**
- <https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/albo-online/>
- **Amministrazione Trasparente**
- https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/oldsite/amm_trasp.php
- **Sito sezione PNRR**
- <https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/documento/d14d23002560006/>

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO

PROGETTO FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- NEXT GENERATION EU- PNRR M5C3-INVESTIMENTO 1.3-INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTA' EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE"

CODICE PROGETTO: 2022-PEM-00752

CUP E14C22001560004

TITOLO PROGETTO: PROGETTO "AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°343/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
2022-PEM-00752	AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative	E14C22001560004	1/4

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

Percorsi formativi	Titolo del Percorso	Obiettivi	Luogo	Periodo	Ore	Partecipanti	Esperti	Tutor
Teatro per gli alunni della scuola dell'Infanzia	W il teatro!	Il percorso si propone di introdurre i piccoli alunni della scuola dell'Infanzia alla scoperta delle emozioni attraverso il teatro	Plessi Infanzia di Vina e Santa Lucia	Entro Giugno 2025	ESPERTO: 35,623 ore ciascuno TUTOR: 68,102 ore ciascuno	Alunni della scuola dell'infanzia	2	2

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 51,090 euro/ora per gli esperti e 25,550 euro/ora per i tutor*, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste per il modulo in oggetto ovvero fino al 05/06/2025 e comunque fino alla conclusione del progetto fatte salve eventuali proroghe.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato modello di autovalutazione dei titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da **un documento di identità** in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 di martedì 26/03/2024** esclusivamente o a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail (pec): meic83000x@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse, dando la preferenza ai candidati interni ove presenti.

Verranno redatte graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato il ruolo di esperto in base alla posizione in graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
2022-PEM-00752	AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative	E14C22001560004	2/4

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO- "conduzione diretta delle attività di laboratorio rivolte all'utenza".

- Individuare le aree tematiche del percorso presentando apposito progetto
- Definire gli obiettivi da raggiungere
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione (ove richiesto)
- Alimentare la piattaforma di avanzamento (ove richiesto)
- Redigere relazione periodica concordata con il Team e con il Dirigente
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto di cui alla presente procedura e con il/gli esperto/i esterni degli ulteriori percorsi laboratoriali attivati in seno al progetto AC.Cura , una programmazione dei tempi e dei metodi
- Redigere relazione finale
- conduzione diretta delle attività di laboratorio rivolte all'utenza

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto di cui alla presente procedura e con il/gli esperto/i esterni degli ulteriori percorsi laboratoriali attivati in seno al progetto AC.Cura , una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei requisiti):

- Essere in possesso di una laurea specifica o di un titolo specifico (inerenti al teatro)
- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche utili al percorso in oggetto;
- Avere esperienze nella realizzazione di attività teatrali e di drammatizzazione coi bambini della scuola dell'Infanzia.

La valutazione sarà effettuata in base ai criteri contenuti nell'**Allegato 2 FORMATORE ESPERTO**

Per il Ruolo di TUTOR:

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor come da criteri contenuti nell' **Allegato 2T Tutor Scheda di autovalutazione**

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Rita Troiani.

Si allega e fanno parte integrante del bando

Allegato 1E	Domanda di partecipazione alla selezione interna per l'incarico di ESPERTO
Allegato 2 E	Scheda di autovalutazione Formatore Esperto
Allegato 1T	Domanda di partecipazione alla selezione interna per l'incarico di Tutor
Allegato 2T	Scheda di autovalutazione Tutor
Allegato 3 E e T	Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (Soggetti Incaricati)

Il RUP
Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Troiani

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
2022-PEM-00752	AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative	E14C22001560004	3/4

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
2022-PEM-00752	AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative	E14C22001560004	4/4