

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni Paolo II"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado



**Indirizzo** Via Roma, 20/B — 98071 Capo d'Orlando (ME)  
**Telefono** 0941 426696  
**Codice fiscale** 95008810830  
**Codice Meccanografico** MEIC83000X  
**Codice Univoco Ufficio** UFBVHMT  
**Sito Internet** www.icgiovannipaolosecondo.edu.it  
**Indirizzo e-mail** meic83000x@istruzione.it  
**Posta Certificata** meic83000x@pec.istruzione.it

I.C. "GIOVANNI PAOLO II"  
 98071 - CAPO D'ORLANDO (ME)  
 Prot. 0002180 del 11/02/2025  
 VII-6 (Uscita)

**Agli Atti**

**Al Sito-Sez.PNRR e Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: Incarico docente facente parte del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – Titolo UNA SCUOLA PER TUTTI - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P53529 CUP D14D21001300006- Avviso prot.1410 del 31.01.2025**

**LETTERA DI INCARICO**

**PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA**

**PREMESSO CHE:** L'Istituto Giovanni Paolo II attua azioni nell'ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – Titolo UNA SCUOLA PER TUTTI - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P53529 CUP D14D2100130000

**PRESO ATTO CHE** Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**CONSIDERATO CHE** La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

**PRESO ATTO** che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare personale docente facente parte del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica;

**DATO ATTO** che la S/V è in possesso delle competenze necessarie nel campo;

**VISTO** il decreto di incarico prot. 1410 del 31-10-2025;

Il Dirigente Scolastico individua la s/v quale assegnatario dell'incarico di cui sopra nel ruolo di supporto amministrativo per la realizzazione delle azioni del progetto:

Cognome e Nome	SQUADRITO LINA ADELE
Codice fiscale/ Partita IVA	SQDLDL64H54I199W
Qualifica	DOCENTE

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C1I1.4-2024-1322-P53529	UNA SCUOLA PER TUTTI	D14D21001300006	1/2

- a) L'incarico viene conferito per un massimo di ore 18 retribuite ad euro 34,00 (importo orario lordo stato).
  - b) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
  - c) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
  - d) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
  - e) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- a) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.

**IL RUP**  
**Prof.ssa Rita Troiani**

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C1l1.4-2024-1322-P53529	UNA SCUOLA PER TUTTI	D14D21001300006	2/2