I.C. - N. 2 "GIOVANNI PAOLO II" 98071 - CAPO D'ORLANDO -ME-Prot. 0015481 del 07/12/2023 IV (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "Giovanni Paolo II"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Indirizzo Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME)

Telefono 0941426051

Codice fiscale 95008810830

Codice Meccanografico MEIC83000X

Codice Univoco Ufficio UFVHMT

 $Sito\ Internet\ www.icgiovannipaolose condo.edu. it$

Indirizzo e-mail meic83000x@istruzione.it Posta Certificata meic83000x@pec.istruzione.it

Al Sito WEB

https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/circolari.php

Ai Docenti

della scuola infanzia e della scuola primaria classi prime

Ai Genitori

degli alunni della scuola infanzia e della scuola primaria classi prime

e, p.c. Al DSGA

CIRCOLARE N. 104

Oggetto: Visita guidata al "Presepe Vivente" di Militello Rosmarino

Si comunica che è programmata l'uscita didattica con la visita guidata al "Presepe Vivente" di Militello Rosmarino secondo il calendario sotto riportato:

Giorno	Orario (partenza – rientro previsto)		Plesso	Classe-sezione
Martedì 12.12.2023	8.15	12.30	Vina	1A primaria 1B primaria
			Furriolo	1A primaria
				Sez. infanzia
Mercoledì 13.12.2023	8.15	12.00	Santa Lucia	1A primaria
				Sez. A infanzia
				Sez. C infanzia
	9.45	13.15	Santa Lucia	1B primaria
				Sez. B infanzia
				Sez. D infanzia
Venerdì 15.12.2023	8.15	12.30	Vina	Sez. A infanzia
				Sez. B infanzia
				Sez. C infanzia

Si precisa che nelle giornate fissate per la visita, le insegnanti sia dell'infanzia che della primaria effettueranno solo orario antimeridiano in compresenza e al rientro a scuola gli alunni verranno prelevati dai genitori. Per gli alunni non partecipanti all'uscita programmata, è garantita l'attività didattica dalle ore 8.00 alle ore 13.00.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.^{SSA} RITA TROIANI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs n. 39/1993