



I.C. N. 2 "GIOVANNI PAOLO II"  
 98071 - CAPO D'ORLANDO (ME)  
 Prot. 0017247 del 25/10/2024  
 IV (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2**  
**"Giovanni Paolo II"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

**Indirizzo Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME)**

**Telefono 0941426051**

**Codice fiscale 95008810830**

**Codice Meccanografico MEIC83000X**

**Codice Univoco Ufficio UFVHMT**

**Sito Internet www.icgiovannipaolosecondo.edu.it**

**Indirizzo e-mail meic83000x@istruzione.it**

**Posta Certificata meic83000x@pec.istruzione.it**



Al Sito/Progetti ed eventi /PNRR  
<https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/documento/d14d23002560006/>  
 Amministrazione Trasparente  
[https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/oldsite/amm\\_trasp.php](https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/oldsite/amm_trasp.php)  
 Albo  
<https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/albo-online/>

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P28782**

**CUP D14D23002560006**

**TITOLO PROGETTO: INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE**

Avviso di selezione alunni per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto

**INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE – STEM SCUOLA PRIMARIA**

**Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
01	“STEM....ogni nuova scoperta una meraviglia” (Plesso Furriolo)	Il percorso si propone di introdurre al problem solving, all’astrazione e alla ricerca di soluzioni alla complessità; accostare i bambini alla programmazione attraverso il gioco.	15
02	“STEM....ogni nuova scoperta una meraviglia” (Plesso Vina/Piscittina)	Il percorso si propone di introdurre al problem solving, all’astrazione e alla ricerca di soluzioni alla complessità; accostare i bambini alla programmazione attraverso il gioco.	15
03	“STEM....ogni nuova scoperta una meraviglia” (Plesso Santa Lucia)	Il percorso si propone di introdurre al problem solving, all’astrazione e alla ricerca di soluzioni alla complessità; accostare i bambini alla programmazione attraverso il gioco.	15
04	“STEM....ogni nuova scoperta una meraviglia” (Plesso Via Roma)	Il percorso si propone di introdurre al problem solving, all’astrazione e alla ricerca di soluzioni alla complessità; accostare i bambini alla programmazione attraverso il gioco.	15
05	“Sbalordisci con le STEM” (Plesso Certari)	Il percorso si propone di introdurre al problem solving, all’astrazione e alla ricerca di soluzioni alla complessità; accostare i bambini alla programmazione attraverso il gioco.	15

**Destinatari**

Il corso è rivolto a 10 alunni per ogni modulo delle classi IV e V della Scuola Primaria iscritti all’istituto.

**Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell’Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull’apposito modello “Allegato A” dell’avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell’alunna/o, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori. La domanda di ammissione allegato A dovrà essere presentata esclusivamente a mano o via mail meic83000x@istruzione.it a pena di esclusione, entro le ore 13,00 del giorno 06/11/2024.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola.

**Valutazione delle domande**

Verrà redatta una graduatoria solo se le domande saranno superiori al numero dei posti disponibili, in tal caso verrà istituita apposita commissione di valutazione.

**Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà nei vari Plessi.

**Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l’attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Rita Troiani

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C1I3.1-2023-1143-P-28782	INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE	D14D23002560006	1/2

**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente scolastico  
dell’Istituto Comprensivo Statale “Giovanni Paolo II”  
di Capo d’Orlando

- Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_ alla Via \_\_\_\_\_  
Cod. fiscale \_\_\_\_\_ tel. cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_
- Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_ alla Via \_\_\_\_\_  
Cod. fiscale \_\_\_\_\_ tel. cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
genitori dell’alunna/o \_\_\_\_\_ nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
frequentante nell’anno scolastico 2024/2025 la classe \_\_\_\_  
del Plesso di \_\_\_\_\_ dell’Istituto Statale “Giovanni Paolo II”

**CHIEDE/ONO**

di partecipare all’edizione (barrare l’edizione di interesse)

- 01 “STEM....ogni nuova scoperta una meraviglia” (Plesso Furriolo)
- 02 “STEM....ogni nuova scoperta una meraviglia” (Plesso Vina/Piscittina)
- 03 “STEM....ogni nuova scoperta una meraviglia” (Plesso Santa Lucia)
- 04 “STEM....ogni nuova scoperta una meraviglia” (Plesso Via Roma)
- 05 “Sbalordiscienza con le STEM” (Plesso Certari)

- Dichiara/no di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Ai sensi dell’art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 autorizzano l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.
- autorizza/no il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l’anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell’ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.  
In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.  
Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.  
Autorizzano, inoltre, l’istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell’ambito della realizzazione di azioni programmate dall’Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell’istituto.  
Si precisa che l’istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l’allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Capo d’Orlando \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C113.1-2023-1143-P-28782	INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE	D14D23002560006	2/2