



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2**  
**"Giovanni Paolo II"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

**Indirizzo** Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME)  
**Telefono** 0941426051  
**Codice fiscale** 95008810830  
**Codice Meccanografico** MEIC83000X  
**Sito Internet** [www.icgiovannipaolosecondo.edu.it](http://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it)  
**Indirizzo e-mail** [meic83000x@istruzione.it](mailto:meic83000x@istruzione.it)  
**Posta Certificata** [meic83000x@pec.istruzione.it](mailto:meic83000x@pec.istruzione.it)

I.C. N. 2 "GIOVANNI PAOLO II"  
98071 - CAPO D'ORLANDO (ME)  
Prot. 0004642 del 23/02/2024  
VI (Uscita)

Agli Atti  
Al Sito-sez.PNRR e Amministrazione Trasparente

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

*Oggetto: - AVVIO DEL PROGETTO "INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE"- SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER INTERVENTO A - SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER INTERVENTO B*

*Codice progetto: M4C1I3.1-202-1143-P-28782*

*CUP D14D23002560006*

*TITOLO PROGETTO:INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE*

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO L'Investimento 3.1: di cui alla missione 4 - Istruzione e ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: degli asili nido delle Università Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto "INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE" elaborato e presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 24.01.2024;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18 febbraio 2024 prot.22174

CONSIDERATO che si rende necessario selezionare personale docente/esperto interno o esterno all'istituzione scolastica a cui affidare i percorsi definiti nell'ambito del progetto;

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C1I3.1-202-1143-P-28782	INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE	D14D23002560006	1/3

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

INTERVENTO A) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM ;

INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15 novembre 2023;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che tramite gli Avvisi pubblici di selezione, verranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto e allegati alla presente;

VISTO che nelle Istruzioni operative è prevista la nomina della Commissione per l'analisi, la valutazione e la graduazione delle candidature;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

### **DETERMINA**

1. l'avvio del "Progetto PNRR 3.1 INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE – codice progetto M4C1I3.1-202-1143-P-28782 CUP D14D23002560006

2. di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all'istituzione scolastica a personale docente/esperto esterno nell'ambito del progetto PNRR INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE Codice: M4C1I3.1-2023-1143-1224 CUP D14D23002560006 la pubblicazione degli avvisi pubblici per i seguenti percorsi:

LINEA DI INTERVENTO A) - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nella specie:

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C1I3.1-202-1143-P-28782	INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE	D14D23002560006	2/3

- a) selezione interna ed esterna per formatori esperti e tutor per n. 2 percorsi da 15 ore ciascuno per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM, Intervento A - a.s. 2023-2024;
- b) selezione interna ed esterna per n.1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per venti ore Intervento A- a.s.2023-2024.

Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € 79,00 per ora; il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Il corrispettivo lordo per i Tutor è stabilito in € 34,00 per ora; il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

3. di costituire con determina dirigenziale la Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto in oggetto.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e pubblicato sul sito internet dell'Istituto nella specifica sezione.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Rita Troiani

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C113.1-202-1143-P-28782	INSEGNARE AD APPRENDERE PER INSEGNARE AD ESSERE	D14D23002560006	3/3