



I.C. - N. 2 "GIOVANNI PAOLO II"  
98071 - CAPO D'ORLANDO -ME-  
Prot. 0004477 del 05/04/2023  
VI (Uscita)

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2**  
**"Giovanni Paolo II"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

**Indirizzo** Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME)  
**Telefono** 0941426051  
**Codice fiscale** 95008810830  
**Codice Meccanografico** MEIC83000X  
**Sito Internet** [www.icgiovannipaolosecondo.edu.it](http://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it)  
**Indirizzo e-mail** [meic83000x@istruzione.it](mailto:meic83000x@istruzione.it)  
**Posta Certificata** [meic83000x@pec.istruzione.it](mailto:meic83000x@pec.istruzione.it)

Ai Docenti  
Al Sito web/albo/atti  
<https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/circolari.php>  
[https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/albo\\_pretorio.php](https://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it/albo_pretorio.php)

**Ai Docenti**  
**Al sito**  
**All'Albo**

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI  
IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:**

**CNP: M4C1I3.2-2022-961-P18572**

**CUP:D14D2200463006**

**TITOLO PROGETTO: Quando lo SPAZIO insegna: dall'edilizia scolastica all'architettura educativa**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C1I3.2-2022-961-P-18572	Quando lo SPAZIO insegna: dall'edilizia scolastica all'architettura educativa	D14D22004630006	1/5

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n.3666 del 21.3.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.49 del 6.12.2022 i con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2022/2023
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 9.2.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** la proposta del Collegio dei Docenti del 30.3.2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per la realizzazione del progetto in oggetto
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n°75 del 30.3.2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per la realizzazione del progetto in oggetto
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**componenti del Team**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C1I3.2-2022-961-P-18572	Quando lo SPAZIO insegna: dall'edilizia scolastica all'architettura educativa	D14D22004630006	2/5

## DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	
Componente del team in qualità di: ESPERTO IN GESTIONE PROGETTI EUROPEI	1	
Componente del team in qualità di: ESPERTO IN GESTIONE AMBIENTI DIGITALI	1	
Componente del team in qualità di: ESPERTO IN MONITORAGGI E VALUTAZIONE	1	

### Art. 1 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato e complete del curriculum redatto secondo il modello europeo devono pervenire, entro le ore 13.00 del 13.4.2023 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC o mail.

### Art. 2 Cause di esclusione:

Saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### Art. 3 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

### Art. 4 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C1I3.2-2022-961-P-18572	Quando lo SPAZIO insegna: dall'edilizia scolastica all'architettura educativa	D14D22004630006	3/5

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica. L'animatore digitale è membro di diritto del team.

#### **Art. 5 Compiti del componente del TEAM**

Il Piano in questione è un piano di investimento per completare la modernizzazione degli ambienti scolastici. Il fine ultimo è quello di accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali. L'idea è quella che, trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento, rappresenti un fattore chiave, per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale. Il gruppo di lavoro coadiuverà il dirigente scolastico nella progettazione e gestione del Piano Scuola 4.0 e ulteriori misure che dovessero essere pubblicate. Le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0 ai seguenti paragrafi:

paragrafo 2.2. - "La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali: - il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; - la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione; - la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici. –

paragrafo 3.2. - "Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici (esplicitati nel medesimo paragrafo) sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi". Alla luce di tutto ciò INVITA TUTTI i docenti e gli AT interessati, purché inseriti in organico di diritto dell'I.C. Giovanni Paolo II a presentare istanza di disponibilità per l'incarico di componente del gruppo di lavoro, purché in possesso delle seguenti competenze inerenti gli ambiti di intervento

: -progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;

- esperienze significative nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento interattivi innovativi delle scuole;

i docenti, all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica che possiedano documentate conoscenze e competenze: o delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo, o di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei o aver maturato significative esperienze nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole.

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C1I3.2-2022-961-P-18572	Quando lo SPAZIO insegna: dall'edilizia scolastica all'architettura educativa	D14D22004630006	4/5

**Art. 6 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti : Laurea magistrale in Discipline Scientifiche, possesso di Competenze certificate in merito a progetti Europei, possesso di certificazioni informatiche o competenze di animatore digitale.

**Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita Troiani

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	PAG.
M4C1I3.2-2022-961-P-18572	Quando lo SPAZIO insegna: dall'edilizia scolastica all'architettura educativa	D14D22004630006	5/5