



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2
"Giovanni Paolo II"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Indirizzo **Via Torrente Forno, 58 — 98071-Capo d'Orlando (ME)**

Telefono **0941902010**

Fax **0941918239**

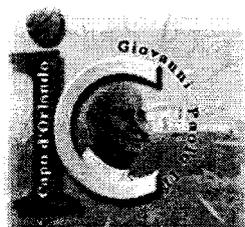
Codice fiscale **95008810830**

Codice Meccanografico **MEIC83000X**

Sito Internet **www.icgiovannipaolosecondo.gov.it**

Indirizzo e-mail **meic83000x@istruzione.it**

Posta Certificata **meic83000x@pec.istruzione.it**



RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015

La presente relazione viene presentata dal Dirigente Scolastico in allegato al conto consuntivo per l'Esercizio Finanziario 2015.

Tale conto consuntivo è stato predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi dell'Art. 18 del D.A.895/2001.

Il documento contabile della programmazione economica, finanziaria, amministrativa e didattica dell'E.F. 2015, è stato elaborato tenendo conto dei principi fissati dalla normativa vigente e dalle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R. , considerando i margini di intervento consentiti dall'autonomia delle istituzioni scolastiche e considerato il piano dell'offerta formativa della scuola, deliberato dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio di Istituto.

Il Conto Consuntivo illustra l'andamento di gestione e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

Pertanto si è tenuto conto di finalità e obiettivi come previsto nel POF a.s. 2015/16.

Le risorse disponibili sono state indirizzate su attività e progetti individuati come prioritari. Si segnalano in particolare:

Attività progettuali

- Laboratorio teatrale e manifestazione finale (progetto Spazio Teatro);
- Saggio di fine anno per gli alunni del corso a indirizzo musicale;
- Attività di potenziamento per promuovere le eccellenze, soprattutto rispetto alla grammatica italiana, alla matematica e alla lingua inglese;
- Attività integrative laboratoriali scelte tra diverse proposte nell'ambito informatico, musicale, artistico, espressivo, sportivo, tecnico-manuale;
- Viaggi di istruzione e visite guidate;
- Iniziative a supporto della diffusione delle innovazioni tecnologiche;
- Progetto RETE LIM 2014;
- Pari opportunità educative per gli alunni;
- Progetto PON - C-1-FESR06_POR_SICILIA-2010-1124 - Sostituzione degli infissi esterni(C1-1);
- Progetto PON - C-2-FESR06_POR_SICILIA-2010-709 - Adeguamento dell'impianto elettrico (C2-1);
- Progetto PON - C-3-FESR06_POR_SICILIA-2010-926 - (C3-1) / (C3-2);
- Progetto PON - C-4-FESR06_POR_SICILIA-2010-852 - (C4-1) / (C4-2);
- Progetto PON - C-5-FESR06_POR_SICILIA-2010-754 - Completamento del locale per attività motorie(C5-4);
- Progetto PON - E-1-FESR-2014-1864;

- Progetto PON - A-2-FSE-2013-41 ;
- Multimedialità e LIM: Strumenti e metodi per una didattica innovativa

Nell'elaborare il POF, il collegio docenti ha agito in continuità con la storia dell'Istituto che negli anni si è fatto promotore di progetti finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze senza trascurare i bisogni degli alunni con necessità di recupero, ricorrendo anche al supporto di esperti esterni.

Si è inoltre intensificata l'azione di armonizzazione dei tre ordini di scuola, attraverso l'attivazione di gruppi di lavoro congiunti per la stesura del POF e per la preparazione di attività in continuità verticale e orizzontale .

Il finanziamento della normale attività didattica è stato volto all'attuazione delle attività didattiche programmate dalle sezioni dell'infanzia, dalle classi di scuola primaria e da quelle della scuola secondaria di primo grado al fine di conseguire gli obiettivi educativi e formativi previsti.

A tal riguardo l'istituto ha potuto contare sull'apporto gratuito di associazioni presenti sul territorio e sul supporto dell'Ente Locale, grazie a protocolli di intesa stipulati con la scuola.

Hanno collaborato gratuitamente con la scuola esperti di attività sportive che hanno operato congiuntamente coi docenti sia nella scuola primaria che secondaria di primo grado. Ciò ha consentito di operare in assoluta economicità garantendo però un'offerta formativa qualificata ed efficace. Lo stesso si può dire per i progetti relativi all'inclusione scolastica, all'antidiscriminazione e alle pari opportunità.

Relativamente alla formazione del personale è proseguita l'azione di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela della Salute dei lavoratori ed alunni e la realizzazione degli interventi finalizzati alla applicazione del Decreto Legislativo 81/2008 in materia di sicurezza nelle scuole mediante l'espletamento dei seguenti impegni:

- incarico di RSPP ad esperto esterno individuato con avviso pubblico
- approvvigionamento periodico dei presidi sanitari necessari per il Primo Soccorso.
- Aggiornamento e formazione del personale scolastico in servizio in modo da promuovere occasioni di crescita professionale in relazione a multimedialità e LIM;
- Attenzione alle situazioni di disagio e di svantaggio per favorire il più possibile l'inclusione all'interno della comunità scolastica con l'attivazione di uno sportello di ascolto per docenti , genitori e alunni;

Per la manutenzione attrezzature e risorse strumentali si sono stipulati contratti di assistenza e consulenza per consentire piena ed efficace funzionalità dei laboratori dei singoli plessi e delle postazioni informatiche localizzate negli uffici di segreteria e direzione.

Per gli interventi di pulizia e ausiliario si sono stipulati contratti con le ditte individuate per il pagamento dei servizi forniti dai Lavoratori Socialmente Utili (ex LSU), sulla base dei finanziamenti erogati dal MIUR;

Per l'integrazione delle risorse destinate al funzionamento amministrativo generale e al funzionamento didattico generale si è potuto contare su parte dell'avanzo di amministrazione ancora disponibile.

Infatti, a fronte di risorse regionali insufficienti per la realizzazione di tutte le attività necessarie si è potuto contare su un avanzo di amministrazione non vincolato e vincolato consistente che si è scelto di spalmare per la gestione pluriennale delle attività e dei progetti.

Entro tali disponibilità gli Organi Collegiali dell'Istituto e il Dirigente Scolastico hanno potuto effettuare le scelte necessarie per rispondere adeguatamente alle esigenze educative e didattiche degli alunni, delle famiglie e del personale della scuola.

In corso di esercizio si sono verificati maggiori e/o minori accertamenti e/o impegni rispetto alla previsione e per questo sono state adottate, di volta in volta, le opportune variazioni al Programma annuale con delibera del Consiglio di Istituto.

Per quanto riguarda il Fondo dell'Istituzione Scolastica, le funzioni strumentali e gli incarichi specifici, ore eccedenti, attività di avviamento alla pratica sportiva, non iscritti nel programma annuale in quanto gestiti con il "cedolino unico", si rinvia alla contrattazione d'Istituto.

I risultati ottenuti sono risultati soddisfacenti in riferimento alle risorse finanziarie, umane e strumentali impiegate.

CTRH (Centro territoriale risorse per l'handicap).

L'Istituto è sede di CTRH (Centro territoriale risorse per l'handicap), e, in quanto tale, svolge attività di supporto, informazione, formazione e documentazione rivolte all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità. All'interno del centro ricadono tutte le Istituzioni Scolastiche del bacino nebroideo che va da Brolo a Tusa per un totale di 20 scuole.

Il C.T.R.H. è detto misto perché con esso interagiscono scuola, enti locali ed associazioni che, tramite protocolli, prevedono intese mirate a migliorare la qualità dell'integrazione degli alunni disabili nonché la formazione e la sensibilizzazione del personale scolastico su tale tematica.

Il Centro si prefigge i seguenti obiettivi:

- Realizzare nuove modalità di spesa dei fondi per l'integrazione degli alunni con disabilità;
- Ottimizzare le risorse per un'utenza sempre più ampia;
- Monitorare i bisogni di strumentazione tecnologica e di sussidi didattici;
- Ottimizzare l'acquisto di strumenti e sussidi;
- Costruire un sistema che, attraverso il comodato d'uso, permetta la massima diffusione e fruizione di materiali e strumenti da parte di un sempre più elevato numero di utenti;
- Attivare intese con Enti e Associazioni presenti sul territorio a favore dell'integrazione degli alunni con disabilità;
- Documentare le attività relative all'integrazione, alla formazione e al recupero di abilità.

Nel periodo 24.10.2014 – 18.05.2015 si è svolta la formazione di circa 60 docenti curricolari dei tre diversi ordini di scuola attraverso un piano regionale di formazione-ricerca per il quale l'USR ha stanziato la somma di tremila euro. Tale progetto ha avuto la finalità di promuovere "ambienti di apprendimento" accoglienti atti a facilitare i processi d'integrazione (auto - eco) degli studenti ed in particolare di quelli con disabilità modificando la gestione della didattica all'interno della classe.

Dalla relazione tecnico finanziaria del DSGA è possibile risalire al dettaglio degli elementi esposti nella presente relazione.

Il Conto Consuntivo che si propone, se approvato, sarà reso pubblico tramite l'albo on line e il sito web della scuola.

02/05/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Antonina MILICI)

