

PTOF 2022/25

Scuola dell'infanzia



CURRICOLO VERTICALE

IL SE' E L'ALTRO		
<ul style="list-style-type: none"> Competenza chiave europea: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa il senso dell'identità personale Riconosce, esprime, condivide bisogni, sentimenti, emozioni E' consapevole dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme Sviluppa e rafforza atteggiamenti di: fiducia, disponibilità, collaborazione e amicizia Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e della scuola, sviluppa il senso di appartenenza Gioca, riflette, dialoga in modo costruttivo sui punti di vista altrui e progetta ipotesi e procedure 	<ul style="list-style-type: none"> Supera la dipendenza dell'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia. Esprime i propri sentimenti e le proprie emozioni in modo adeguato. Conosce la propria storia personale e familiare Percepisce l'appartenenza alla propria comunità. Riconosce ed accetta l'altro nelle sue diversità. Interagisce positivamente con bambini e adulti. Esprime il proprio punto di vista accettando quello dell'altro. Assume atteggiamenti di tolleranza, amicizia e solidarietà. Coopera con i pari. Rispetta le regole di civile convivenza. 	<ul style="list-style-type: none"> Risponde al richiamo del proprio nome Riconosce l'ambiente scolastico e i compagni Partecipa alle attività e ai giochi Cura l'autonomia in relazione agli oggetti e all'ambiente Riconosce e rispetta semplici regole Controlla le proprie emozioni Condivide spazi e materiali Dimostra sicurezza nelle varie situazioni Rispetta compagni, adulti e la realtà che lo circonda Lavora in gruppo Esprime le sue emozioni e comprende quelli degli altri

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- **Competenza chiave europea: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti, le differenze sessuali, i ritmi corporei e li rappresenta fermi e in movimento• Dimostra autonomia nel movimento e nella relazione;• Vive pienamente la propria corporeità• Matura condotte che consentono una buona autonomia durante la giornata a scuola• Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione• Prova piacere nel movimento che coordina e controlla, nei giochi di movimento individuali e di gruppo, nella danza, nella comunicazione espressiva• Sperimenta schemi posturali e motori, usa piccoli attrezzi adattandoli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.• Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.	<ul style="list-style-type: none">• Scopre, conosce ed usa il proprio corpo per star bene con sé stessi e con gli altri• Prende coscienza della propria identità di genere per la costruzione di una corretta immagine di sé• Gestisce in autonomia la propria persona e ha cura degli oggetti personali• Comprende e segue nei contesti ludici e motori le indicazioni date attraverso la voce, il suono, i simboli, i gesti• Controlla gli schemi motori di base: arrampicarsi, saltare, scivolare, rotolare, stare in equilibrio• Affina la coordinazione oculo / manuale Rappresenta in modo completo la figura umana	<ul style="list-style-type: none">• Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici• Sa esprimere simbolicamente• attraverso il disegno e il racconto quanto vissuto• Prende coscienza del proprio corpo• Sperimenta varie andature• Riconosce e nomina le parti del corpo• Conosce il proprio schema corporeo• Conosce e descrive le espressioni del viso• Ha acquisito la coordinazione dei movimenti• Segue percorsi• Ha interiorizzato il proprio schema corporeo e lo rappresenta• Ha raggiunto un buon sviluppo della motricità fine• Possiede un buon coordinamento dinamico generale

IMMAGINI, SUONI E COLORI		
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza chiave europea: COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIE • Competenza chiave europea: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE 		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplorando le potenzialità offerte dalle tecnologie • Sviluppa interesse per l'ascolto della musica • Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e di produzione musicali utilizzando voce, corpo e oggetti • Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative • Sviluppa interesse per la fruizione di opere d'arte 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza nuove tecnologie (uso del computer) • Scopre il computer attraverso il gioco, la conversazione, il disegno. • Usa programmi per disegnare e giochi didattici quali ad esempio "<i>Paint</i>", per acquisire padronanza delle varie funzioni. • Utilizza corpo, voce, oggetti/strumenti per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie anche con il canto, da soli e in gruppo • Comunica attraverso l'uso coordinato di gesti, parole ed azioni • Si esprime attraverso il linguaggio grafico-pittorico e altre attività manipolative: disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore con una varietà creativa, di tecniche, strumenti e materiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le possibilità delle nuove tecnologie • Sa utilizzare il computer per disegnare, scrivere colorare e stampare. • Distingue suoni e rumori • Ascolta brani musicali e canti • Ascolta e memorizza canti • Conosce ed utilizza i colori fondamentali • Riconosce e denomina i colori primari e i derivati • Manipola materiali vari • Esprime la creatività con materiali diversi • Sperimenta nuove tecniche grafico-pittoriche

I DISCORSI E LE PAROLE		
<p>•Competenza chiave europea: COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA.</p>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra fiducia e motivazione nell'esprimere agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale. • Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni; • Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. • Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura e le tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni • Ascolta e comprende i discorsi altrui. • Struttura in modo corretto ed articolato una frase. • Interviene in una conversazione esprimendo le proprie idee ed esperienze. • Riassume con parole proprie un breve racconto. • Invento storie e racconti. • Trova rime ed assonanze. • Distingue il disegno dalla scrittura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parla, descrive, racconta • Presta attenzione all'ascolto • Amplia il proprio vocabolario linguistico • Racconta le proprie esperienze • Racconta il proprio vissuto personale e le proprie emozioni • Ascolta e comprende brevi narrazioni • Memorizza e ripete poesie e filastrocche • Ascolta e comprende i testi narrati • Rappresenta e verbalizza le storie ascoltate • Partecipa con entusiasmo alle drammatizzazioni

LA CONOSCENZA DEL MONDO		
<ul style="list-style-type: none"> Competenza chiave europea: COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIE 		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"> • Individua, riconosce e rappresenta le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando concetti topologici e spazio-temporali • Raggruppa, ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi • Identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle • Familiarizza sia con le strategie del contare, sia dell'operare con i numeri. • Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti • Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e nella settimana 	<ul style="list-style-type: none"> • Si muove nello spazio con consapevolezza in riferimento ai concetti topologici. • Progetta e costruisce semplici percorsi motori. • Rappresenta sé, gli altri e gli oggetti nello spazio-foglio, verbalizzando quanto prodotto. • Osserva con curiosità ed interesse contesti/elementi naturali, materiali, usando i sensi per ricavare informazioni e conoscenze • Pone domande, formula ipotesi su fatti e fenomeni naturali e non • Discrimina, ordina, raggruppa in base a criteri dati (forma, colore, dimensione) • Conta oggetti, immagini, persone • Scopre, riconosce, opera con semplici forme geometriche • Riconosce e riproduce numeri e altri simboli convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha interiorizzato i concetti topologici • Ha interiorizzato i concetti spazio-temporali • Ha sviluppato un atteggiamento esplorativo nei confronti della realtà • Coglie alcuni cambiamenti naturali • Comprende la ciclicità del tempo (giorno/notte) • Conosce semplici figure geometriche • Ordina, Seria, Classifica per forma, dimensione e colore • Sa contare fino a 10