

## EDUCAZIONE CIVICA –CLASSE PRIMA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI	
<b>COSTITUZIONE</b>  - Sa rispettare le regole.  - Ascolta in maniera attiva e recettiva	- Riconosce la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.	Dimostra di conoscere l'importanza delle regole della convivenza civile e le rispetta autonomamente.  Conosce le regole della convivenza civile ma deve essere sollecitato nel rispettarne alcune.  Conosce le regole più importanti della convivenza civile ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle.  Conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  - Applica principi di sicurezza, salute e sostenibilità.	- Assumere comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio. - Conoscere e applicare le principali regole per la cura della propria salute e sicurezza.	Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo, pronto e sicuro. Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo e corretto. Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo essenziale.  Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo inadeguato e solo se guidato.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  - Sa riconoscere le modalità di una corretta comunicazione online	- Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo.	Utilizza in maniera consapevole le tecnologie digitali, della comunicazione e dell'informazione.  Utilizza autonomamente le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.  Utilizza parzialmente e guidato da un adulto le comuni tecnologie digitali e della comunicazione  Utilizza parzialmente le tecnologie digitali ma solo per scopi ludici.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	

## EDUCAZIONE CIVICA –CLASSE SECONDA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI	
<b>COSTITUZIONE</b>  - Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza.	- Riconosce la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.	Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo più che consapevole e comprende il valore dei diritti e dei doveri in maniera completa e corretta. Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo consapevole e comprende il valore dei diritti e dei doveri in maniera corretta. Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo meccanico e comprende il valore dei diritti e dei doveri in maniera essenziale. Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo poco consapevole e comprende il valore dei diritti e dei doveri solo se guidato.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  - Applica principi di sicurezza, salute e sostenibilità.	- Prendere gradualmente coscienza che le risorse del Pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.  - Conoscere e applicare le principali regole per la cura della propria salute e sicurezza.	Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo, pronto e sicuro. Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo e corretto. Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo essenziale. Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo inadeguato e solo se guidato.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  - Sa utilizzare le più comuni tecnologie della comunicazione in contesti sicuri.	- Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo.	Utilizza in maniera consapevole le tecnologie digitali, della comunicazione e dell'informazione.  Utilizza autonomamente le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.  Utilizza parzialmente e guidato da un adulto le comuni tecnologie digitali e della comunicazione  Utilizza parzialmente le tecnologie digitali ma solo per scopi ludici.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	

## EDUCAZIONE CIVICA –CLASSE TERZA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI	VOTO
<b>COSTITUZIONE</b>  - Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.</li> <li>- Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sè" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personale.</li> </ul>	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sè e degli altri e ascolta in modo complete, pronto e sicuro le opinioni altrui. Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sè e degli altri e ascolta in modo abbastanza complete e corretto le opinioni altrui. Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sè e degli altri e ascolta in modo essenziale e non sempre corretto le opinioni altrui. Conosce parzialmente e applica solo se guidato le regole della convivenza civile nel rispetto di sè e degli altri e ascolta le opinioni altrui con la guida del docente.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  - Applica principi di sicurezza, salute e sostenibilità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere gradualmente coscienza che le risorse del Pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.</li> </ul>	Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo, pronto e sicuro. Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo e corretto. Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo essenziale. Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo inadeguato e solo se guidato.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  - Sa utilizzare le più comuni tecnologie della comunicazione in contesti sicuri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo.</li> </ul>	Utilizza in maniera consapevole le tecnologie digitali, della comunicazione e dell'informazione. Utilizza autonomamente le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti. Utilizza parzialmente e guidato da un adulto le comuni tecnologie digitali e della comunicazione Utilizza parzialmente le tecnologie digitali ma solo per scopi ludici.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	

## EDUCAZIONE CIVICA –CLASSE QUARTA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI	
<b>COSTITUZIONE</b>  - Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza (regola, diritto, dovere).	- Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo.  - Rispettare le regole e le norme della vita	L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo corretto e completo. L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo abbastanza corretto. L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo essenziale.  L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo inadeguato.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  - Partecipa al bene comune attraverso una adeguata educazione ambientale	- Partecipare al bene comune ed essere sensibile ai problemi dell'ambiente nel rispetto e nella tutela del patrimonio stesso.	L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo completo e sicuro. L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo corretto. L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo essenziale e non sempre corretto. L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo inadeguato.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  - Sa ricercare informazioni sul web e ne conosce i rischi nascosti.	- Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web e saper conoscere i rischi e i pericoli nel suo uso.	L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo corretto.  L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo abbastanza corretto.  L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo essenziale e non sempre corretto.  L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo inadeguato.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	

## EDUCAZIONE CIVICA –CLASSE QUINTA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI	
<b>COSTITUZIONE</b>  - Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza (regola, diritto, dovere).	- Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo, l'organizzazione e l'appartenenza allo Stato italiano.	L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo corretto e completo. L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo abbastanza corretto. L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo essenziale.  L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo inadeguato.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  - Partecipa al bene comune attraverso una adeguata educazione ambientale	- Partecipare al bene comune ed essere sensibile ai problemi dell'ambiente nel rispetto e nella tutela del patrimonio stesso.	L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo completo e sicuro. L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo corretto. L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo essenziale e non sempre corretto. L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo inadeguato.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  - Sa ricercare informazioni sul web e ne conosce i rischi nascosti.	- Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web e saper conoscere i rischi e i pericoli nel suo uso.	L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo corretto. L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo abbastanza corretto. L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo essenziale e non sempre corretto. L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo inadeguato.	AVANZATO  INTERMEDIO  BASE  IN VIA DI ACQUISIZIONE	