

DEFINIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA	
10 OTTIMO	Disponibile e collaborativo, assume sempre atteggiamenti consapevoli. Conosce le regole e mette in atto autonomamente comportamenti responsabili, stabilendo relazioni corrette in ogni situazione. Rispetta l'ambiente e si serve con scrupolosità delle strutture utilizzando con molta cura risorse e materiali. La frequenza è assidua, costante e puntuale. Partecipa in maniera propositiva e impegno costante. Esegue le consegne in modo accurato e preciso.
9 DISTINTO	Disponibile e collaborativo, Conosce e applica sempre con consapevolezza le regole di comportamento. Si relaziona positivamente con tutti e partecipa attivamente alla vita della classe. Si serve con responsabilità delle strutture della scuola e utilizza con cura risorse e materiali. La frequenza è costante. Dimostra interesse e partecipa con impegno assiduo. Esegue le consegne in modo costante e adeguato.
8 BUONO	Assume quasi sempre atteggiamenti corretti e collaborativi. Conosce le regole di comportamento e cerca di applicarle sempre. Rispetta persone, ambienti, strutture e materiali che usa in modo opportuno. Partecipa con costanza e impegno soddisfacente. Frequenta con regolarità le lezioni. Esegue le consegne in modo adeguato.
7 DISCRETO	L'atteggiamento assunto non è sempre rispettoso e collaborativo. Osserva le regole in situazioni controllate e in alcuni momenti necessita di richiami e di essere guidato/a. Si avvia, tuttavia a stabilire relazioni corrette con compagni e adulti. Rispetta in modo pertinente ambienti e spazi, utilizzando in modo abbastanza adeguato risorse e materiali. Partecipa solo se sollecitato/a e guidato/a L'impegno e l'interesse sono selettivi. Esegue le consegne in modo incostante. Le assenze e i ritardi sono ripetuti.
6 SUFFICIENTE	Assume atteggiamenti scorretti e non rispetta le regole. Stabilisce relazioni in situazioni standard con la mediazione dell'insegnante. Deve essere guidato/a a riflettere sulle conseguenze delle azioni che compie e deve essere incoraggiato/a e aiutato/a al fine di risolvere i problemi che si presentano nei momenti di condivisione e di confronto con gli altri. Poco adeguato l'utilizzo di risorse e materiali. Deve essere guidato/a incoraggiato/a e sensibilizzato/a al rispetto dell'ambiente. Partecipa con scarso interesse e dimostra interesse selettivo. Spesso disturba. Frequentemente non esegue le consegne. Le assenze e i ritardi sono ripetuti e assidui.
5 NON SUFFICIENTE	Assume atteggiamenti scorretti, viola le regole di comportamento e non valuta le conseguenze delle azioni compiute. Il rapporto con gli altri è finalizzato a soddisfare i suoi bisogni. Nonostante l'idonea sensibilizzazione da parte dei docenti, continua a mostrare poco rispetto per l'ambiente in genere. Utilizza in modo inadeguato arredi, spazi, risorse e materiali. Non dimostra alcun interesse o impegno e disturba sistematicamente. Non esegue le consegne e le assenze e i ritardi sono numerosi.