



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2**  
**"Giovanni Paolo II"**



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

**Indirizzo** Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME)

**Telefono** 0941426051

**Codice fiscale** 95008810830

**Codice Meccanografico** MEIC83000X

**Sito Internet** [www.icgiovannipaolosecondo.edu.it](http://www.icgiovannipaolosecondo.edu.it)

**Indirizzo e-mail** [meic83000x@istruzione.it](mailto:meic83000x@istruzione.it)

**Posta Certificata** [meic83000x@pec.istruzione.it](mailto:meic83000x@pec.istruzione.it)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

ANNO 2022/2023

SCOLASTICO 2023/2024

Ai sensi dell' art. 5 del D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 (Statuto degli studenti e delle studentesse) – e dell'art. 5 bis del D.P.R. 21 Novembre 2007 n. 235 ( Patto educativo di corresponsabilità) - "Contestualmente alla singola iscrizione alla singola istituzione scolastica è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzioni scolastica autonoma, studenti e famiglie."

- Visto il PTOF 2022-2025
- Visto il DPR del 21 novembre 2007 n. 235
- Vista la Nota Ministeriale del 3 luglio 2008
- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Vista la Legge 107/15, art. 1, co 7, lett. h) e l. (prevenzione e contrasto di episodi di bullismo anche attraverso le sue connotazioni realizzate per via telematica (cyberbullismo), favorendo l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media).
- Vista la nota 1199 del 28/08/2022 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, con oggetto "trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da SarsCoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 - 2023";
- Viste le "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 - 2023" del Ministeri della Sanità e dell'Istruzione;
- Considerata l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa
- Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

L'Istituto Comprensivo Statale n. 2 "Giovanni Paolo II" di Capo d'Orlando in tutte le sue componenti, ritenendo che:

- la scuola, come ambiente educativo e di apprendimento, si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica;
- nella scuola la condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia, che permette di costruire un'alleanza educativa;
- la scuola oltre ad essere un luogo di apprendimento, è una comunità che necessita di interventi complessi di gestione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

## **Stipula**

### **con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità**

#### **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

- Presentare in modo chiaro un Piano dell'Offerta Formativa atto a dare una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascuno;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo una didattica di qualità in un ambiente educativo sereno, per promuovere stili di apprendimento che tengano conto dei suoi ritmi e tempi;
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
- fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici;
- prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni, secondo quanto previsto dai vigenti regolamenti dell'Istituto.
- Garantire il rispetto dell'orario scolastico e lo svolgimento regolare delle lezioni.

#### **L'ALUNNO SI IMPEGNA A:**

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- essere puntuali a scuola, frequentare regolarmente, assolvere assiduamente agli impegni di studio, partecipando alla vita della classe;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- rispettare l'ambiente scolastico;
- rispettare i regolamenti d' Istituto e i divieti vigenti, anche relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;

## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, mettendo in atto un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- prendere visione del Piano Formativo, condividerlo e discuterlo con i propri figli;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola per le lezioni mattutine e pomeridiane evitando i ritardi e i permessi di uscita anticipata;
- riconoscere l'autorità della scuola nell'assunzione di provvedimenti disciplinari e condividere le strategie di recupero dei comportamenti scorretti, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- giustificare sempre le assenze;
- controllare quotidianamente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia;
- attivarsi, in caso di assenza del figlio/a, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati;
- collaborare al progetto formativo partecipando a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui.

## **AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO**

### **RUOLO DELLA SCUOLA:**

- La scuola ha il dovere di individuare un docente con funzione di referente per il coordinamento di tutte le iniziative rivolte alla prevenzione e al contrasto al bullismo e cyberbullismo.
- Il referente collabora con il DS, con la famiglia, con gli alunni, con le forze di polizia, con enti e associazioni del territorio.
- Il Dirigente Scolastico, sentito il referente, gli allievi e i docenti coinvolti e valutata la gravità degli episodi, ha il dovere di informare e convocare i genitori dei minori.
- La scuola, attraverso gli organi collegiali, deve prevedere e organizzare corsi di formazione/informazione rivolti a tutto il personale, coinvolgendo, dove possibile, anche la componente genitori.
- La scuola deve inserire nel PTOF azioni formative rivolte agli alunni, con lo scopo di coinvolgerli nelle azioni preventive e di contrasto al fenomeno.

### **RUOLO DELLA FAMIGLIA:**

I genitori sono invitati a:

- vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network); si ricorda che alcuni comportamenti connessi con l'uso improprio delle tecnologie informatiche sono definiti come reati penali e come tali denunciati e perseguibili (in alcuni casi) d'ufficio;
- condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali anche nell'ambito delle responsabilità connesse alla "culpa in educando" (art. 2048 c.c.);
- mostrarsi coinvolti con i propri figli, informandosi da loro su come vengono utilizzati i canali informatici all'interno dell'attività didattica;
- incoraggiare i figli a comunicare quando ricevono immagini o messaggi indesiderati;
- responsabilizzare i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

### **RUOLO DEGLI STUDENTI:**

- gli alunni devono essere coinvolti nella progettazione e/o realizzazione di iniziative scolastiche educativo-formative per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- gli alunni devono riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

### **IMPEGNI DI RECIPROCIÀ**

- a) Il genitore/tutore/affidatario, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno: ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità, dei regolamenti ivi richiamati e degli obblighi di Legge (es. obbligo scolastico, norme richiamate dalla Legge 107/15 ecc.);
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/a.

**IN MERITO ALLE INDICAZIONI AI FINI DELLA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 NEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022 -2023**

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA** viste le indicazioni del Ministero dell'istruzione e del Ministero della Salute si impegna a garantire alcune misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica per alcune tipologie di alunni:

- Per i bambini con fragilità, è opportuno promuovere e rafforzare le misure di prevenzione predisposte e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;
- Per gli alunni con fragilità, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti/doveri degli studenti e dei genitori richiamati nel patto siano garantiti.

Il genitore/Tutore/Rap. Legale Ente affidatario

Il Dirigente Scolastico (prof.ssa Rita TROIANI)

-----  
Approvato dal Collegio docenti con delibera n. del  
Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. del